

令和7年度 あわら市北潟小学校スクールプラン



あわら市教育の基本理念
 「ふるさとあわらを愛し、一人一人が夢や希望を持ち個性が輝く教育」

学校教育目標 … 笑顔輝く「北潟っ子」の育成

めざす児童像	<ul style="list-style-type: none"> ・かながえる子 > 自ら考え、創造力豊かな子 ・あかるい子 > 感謝の心を持ち、友だちを大切にする子 ・たくましい子 > 心身ともに健康で、ねばり強くがんばる子 	めざす学校像	<ul style="list-style-type: none"> ・児童が安心できる、通うのが楽しい学校 ・一人一人のよさが生かされる学校 ・地域とともに歩む学校
--------	---	--------	--

重点目標

確かな学力	豊かな心	健やかな体	信頼される学校
<ul style="list-style-type: none"> ◎学びを楽しむ、わかる授業づくり ○主体的に学ぶ意欲の向上 ○基礎学力の定着と学力の向上 	<ul style="list-style-type: none"> ◎自他を大切にし、安心できる温かい集団づくり ○思いやり・感謝の心の育成 ○自己肯定感・自己有用感の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ◎基本的な生活習慣の育成 ○体力づくり・健康教育の推進 ○安全教育の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ◎家庭・地域・学校間の連携 ○ふるさと学習の充実 ○積極的な情報発信

具体的な取組み

<ul style="list-style-type: none"> ○「楽しい、わかる」授業づくり <ul style="list-style-type: none"> ・課題設定、発問・学習形態の工夫 ・自立的な学び+対話を通じた学び合い ○主体的な学習者の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・ICT活用による個別最適な学びの実践 ・表現活動の充実 ○基礎学力の定着から学力の向上へ <ul style="list-style-type: none"> ・朝学習、読書活動の充実 ・家庭学習の習慣化の工夫 ・計画的な月末テストの実施・振り返り 	<ul style="list-style-type: none"> ○互いの良さを認め合える、安心できる学級づくり <ul style="list-style-type: none"> ・元氣なあいさつ、言葉遣いの指導 ・人権・道徳教育やSSTの推進 ・個に応じた支援体制づくり ○いじめや不登校の未然防止 <ul style="list-style-type: none"> ・アンケート・個人面談による児童理解 ・迅速な情報共有、チーム対応 ○思いやり・自己肯定感の醸成 <ul style="list-style-type: none"> ・縦割り班活動、異学年交流、他校との交流 ・ボランティア・体験学習の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○基本的な生活習慣の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・家庭と連携した「早寝・早起き・朝ごはん」・「スマートルール」への取組み ○体力づくりの工夫・主体的な健康管理の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・チャレンジタイムでの目標設定→意欲向上 ・生活リズムに関する「元氣チェック」の実施 ○自他を守る安全意識の高揚 <ul style="list-style-type: none"> ・安全教室、避難訓練、防犯訓練等への実施・振り返り 	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭・地域に根付いた教育活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・家庭・地域と連携したふるさと教育の実施 ・こども園、地区内小・中学校との積極的な交流と情報共有 ○地域に誇りと愛着をもつ児童の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・北潟・波松の自然環境・資源・人材を生かした体験活動の充実 ○開かれた学校づくり <ul style="list-style-type: none"> ・学校公開、各種通信・HP・アプリ等を通じた情報発信 ・家庭・地域との積極的な情報共有
---	---	--	---

数値目標

<ul style="list-style-type: none"> ・授業がわかると答える児童90%以上 ・自分の考えを伝えられる児童90%以上 ・家庭学習にしっかりと取り組む児童90%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分からあいさつをする児童90%以上 ・縦割り班活動やボランティア・体験活動に協力して取り組む児童90%以上 ・学級・学校に居場所があると感じる児童90%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ・「早寝、早起き、朝ごはん」を実践している児童80%以上 ・「スマートルール」を守る児童80%以上 ・チャレンジタイムを通して体力づくりに取り組む児童90%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の住む地域のよさがわかったと答える児童90%以上 ・学校や子どもの様子がよくわかると答える保護者90%以上
---	--	--	---

業務改善のための取組み	<ul style="list-style-type: none"> ・ICT活用(情報・教材の共有化、情報発信、アンケート実施・集計) ・校時の柔軟な見直し ・退勤目標時間の「見える化」による勤務時間の管理 ・チームで取り組む研究体制 	<ul style="list-style-type: none"> ・会議資料のペーパーレス化による会議時間の短縮 ・学校運営支援員の活用、外部人材との連携 ・学校・PTA行事や教育活動の精選(PTA・地域との連携・情報共有)
-------------	--	---