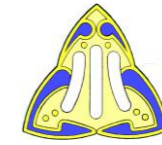


令和8年度 あわら市北潟小学校スクールプラン



学校教育目標 … 笑顔輝く「北潟っ子」の育成

あわら市教育の基本理念
「ふるさとあわらを愛し、一人一人が
夢や希望を持ち個性が輝く教育」

めざす
児童像

- ・かんがえる子 ▶ 自ら考え、創造力豊かな子
- ・あかるい子 ▶ 感謝の心を持ち、友だちを大切にする子
- ・たくましい子 ▶ 心身ともに健康で、ねばり強くがんばる子

めざす
学校像

- ・児童が安心してできる、通うのが楽しい学校
- ・一人一人のよさが生かされる学校
- ・地域とともに歩む学校

重点目標

確かな学力	豊かな心	健やかな体	信頼される学校
◎主体的に学ぶ児童の育成 ○楽しい、わかる授業づくり ○基礎学力の定着と学力の向上	◎安心・安全な温かい集団づくり ○互いのよさを認め合う心の醸成 ○思いやりの心・自己肯定感の育成	◎基本的生活習慣の育成 ○体力づくり・健康教育の推進 ○安全教育の推進	◎家庭・地域・学校間の連携 ○ふるさと学習の充実 ○積極的な情報発信

具体的な取組み

○楽しい、わかる授業づくり⇒主体的な学び ・日常とリンクした課題設定や発問の工夫 ・学習形態・ICT活用の工夫 ・対話・表現活動の充実 ○基礎学力の定着 ・計画的なテストの実施：目標設定・振り返り ・家庭学習の習慣化につなげる工夫 ○学力向上の推進 ・語彙力・読解力向上の手立ての工夫 ～「スキルアップタイム」の実践 ・自分で学びを深める自主学习指導	○安心してできる温かい学級・学校づくり ・すすんであいさつができる児童の育成 ・道徳・人権教育、SSTの推進 ・相談できる人間関係、個に応じた支援体制づくり ○思いやり・自己肯定感の育成 ・縦割り班活動、異学年・異校種交流の工夫 ・ボランティア・体験学習の充実 ○いじめや不登校の未然防止 ・アンケート・教育相談による児童理解 ・迅速な情報共有、チーム対応	○基本的生活習慣の育成 ・家庭と連携した「早寝・早起き・朝ごはん」、 「スマートルール」への継続的な取組み ・「元気チェック」による自己管理能力の育成 ○体力づくりの推進 ・「チャレンジタイム」：目標設定・振り返り ・年間を通したマラソン・なわとびの実施 ○自他を守る安全意識の高揚 ・SOSの出し方、安全教室、防災・防犯訓練等 の実施・振り返り	○家庭・地域に根付いた教育活動の推進 ・家庭・地域と連携したふるさと教育の実施 ・こども園、地区内小・中学校との積極的な 交流と情報共有 ○地域に誇りと愛着をもつ児童の育成 ・北潟・波松の自然環境・資源・人材を生か した体験活動の充実 ○開かれた学校づくり ・学校公開、各種通信・HP・アプリ等を通し た情報発信 ・家庭・地域との積極的な情報共有
---	---	--	---

数値目標

・授業がわかると答える児童90%以上 ・自分の考えを伝えられる児童90%以上 ・家庭学習にしっかりと取り組む児童90%以上	・自分からあいさつをする児童90%以上 ・縦割り班活動やボランティア・体験活動に協力して 取り組む児童90%以上 ・「学級・学校に居場所がある・困ったときに先生に 相談することができる」と感じる児童90%以上	・「早寝、早起き、朝ごはん」を実践している児童90% 以上 ・「スマートルール」を守る児童90%以上 ・チャレンジタイムを通して体力づくりに取り組む児童 90%以上	・自分の住む地域のよさがわかるようになったと答 える児童90%以上 ・学校や子どもの様子がわかると答える保護者90 %以上
---	--	--	--

業務改善のための
取組み

- ・ICT活用（情報・教材の共有化、会議・打合せ、情報発信、アンケート実施・集計等）による業務時間の短縮
- ・校時・学校行事の柔軟な見直し
- ・学校運営支援員の活用、専門スタッフ・外部人材との連携
- ・チームで定期的に取り組む研究体制
- ・学校・PTA行事や教育活動の精選（PTA・地域との連携・情報共有）
- ・退勤目標時間の「見える化」による勤務時間の管理